

ГБОУ РД «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ  
И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ИМ. У. М. МУРТУЗАЛИЕВОЙ»

ПРИНЯТО:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ЦЕНТРА  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ЦЦСТАИП  
А. А. АМИРХАНОВ  
Приказ № 128  
от « 31 » 08 2022 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ  
в ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации  
и профориентации им. У. М. Муртузалиевой»  
НА 2022-2025 гг

г. МАХАЧКАЛА

## **Работа по предупреждению детского травматизма.**

Большое внимание в ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» (далее Центр) уделяется ознакомлению педагогов не только статистикой травмирования детей, но и проводится тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.)

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в Центре предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно- распорядительной и нормативной правовой документации.

В своей работе по профилактике травматизма у детей Центр руководствуется следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, годовым планом работы учреждения. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне учреждения, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в Центре создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Главная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В Центре ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов и медицинского работника, ведь в любое время года педагог и медицинский работник должны выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности обучающихся на территории и за пределами учреждения, должны разумно организовать деятельность детей в течение всего дня.

**В работе по профилактике детского травматизма Центр придерживается следующей системы:**

### **Профилактические мероприятия:**

1. В Центре выполняются требования безопасности к оснащению территории учреждения:

- оборудование, расположенное на территории перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии. Кроме того, медицинский работник, воспитатели и администрация Центра ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.

4. Педагогами Центра в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка выносного материала (лопаток и т.п.).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

#### **Мероприятия с персоналом Центра по профилактике детского травматизма:**

1. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
2. Проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения выездных мероприятий за пределами учреждения;
3. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. Составление плана работы учреждения по предупреждению детского травматизма.
5. Медицинский работник проводит инструктаж по профилактике детского травматизма, оказанию первой медицинской помощи.
6. Проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности.

#### **Профилактические мероприятия с обучающимися.**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного и школьного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации данной задачи в работе учреждения систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в учреждение имеются методические комплекты по обучению детей правилам безопасного поведения.

#### **Работа с родителями по профилактике детского травматизма.**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в Центре. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках учреждения. Именно, предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников и школьников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях педагоги рассказывают родителям о проводимых в учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;
- через проведение бесед, классных часов, тематических линеек с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.