

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА
АЛИПХАНОВА А.И.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ РД РЦСТАиП
А.А. АМИРХАНОВ



«31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для воспитанников, обучающихся на дому
ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации
и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» (РЦСТАиП, Центр)
на 2022 – 2023 учебный год
ШКОЛА (1-9 КЛАССЫ)

I - ВАРИАНТ

№	Общеобразовательные курсы	Число учебных часов в неделю (в ч)									Всего
		Начальные				Старшие					
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	Обязательная часть										
	Русский язык	2	2	2	2	3	3	3			17
	Чтение	2	2	2	2						8
	Чтение (Литературное чтение)					3	2	2			7
	Речевая практика	1	1	1	1						4
	Чтение и развитие речи								3	3	6
	Письмо и развитие речи								3	3	6
	Математика	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
	Мир природы и человека	1	1	1	1						4
	Природоведение					2	1				3
	Основы социальной жизни					1	1	1			3
	Биология							1	1	1	3
	География						1	1	1	1	4
	Мир истории						1				1
	История Отечества							1	1	1	3
	Всего: максимальная нагрузка учащегося	8	8	8	8	До 12	До 12	До 12	До 12	До 12	До 92
	Итого к финансированию:	8	8	8	8	До 12	До 12	До 12	До 12	До 12	До 92

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА
АЛИПХАНОВА А.И.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ РД РЦСТАиП
А.А. АМИРХАНОВ

« 21 » августа 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации
и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» (РЦСТАиП, Центр)

на 2022 – 2023 учебный год

ШКОЛА (1-9 КЛАССЫ)

II - ВАРИАНТ

№	Общеобразовательные курсы	Число учебных часов в неделю (в ч)						Всего	
		Начальные				Старшие			
		I	II	III	IV	V	IV		III
I	Обязательная часть								
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	14
	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	14
	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5
	Домоводство					0,5	0,5	0,5	1,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3,5	3,5	3,5	3,5	7	7	7	35
	<i>Коррекционные курсы</i>								
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	7
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	7
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	7
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	7
	<i>Итого: коррекционные курсы</i>	4	4	4	4	До 4	До 4	До 4	До 28
	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5
	Всего: максимальная нагрузка учащегося*	8	8	8	8	До 12	До 12	До 12	До 68
	Итого к финансированию:	8	8	8	8	До 12	До 12	До 12	До 68

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА
АЛИПХАНОВА А. И.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации
и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» (РЦСТАиП, Центр)
на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения детей на дому ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 августа 2020 г. N 442"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп. с 01.02.2012г.);
4. Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916);
5. Письмом Минобрнауки РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
6. С рекомендациями Постановления от 28 сентября 2020 года №2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановления от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Уставом Центра;
8. Положением Центра «Об индивидуальном обучении учащихся на дому» (принят на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2014 г);
9. Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному образовательному маршруту (принят на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2014 г);
10. Учебными планами ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» на 2022-2023 учебный год, составленными в соответствии с:
 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) для 1-7 классов;

- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п) для 8-9 классов.

Целью индивидуального обучения на дому больных детей является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора Центра.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий в Центре. Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию. С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с интеллектуальными нарушениями составляется индивидуально на каждого учащегося в соответствии с учебным планом Центра.

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам: специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида - для 8-9 классов, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 1-х - 7-х классов, включает в себя:

- I ступень обучения - начальное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- II ступень обучения - основное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебный план включает общеобразовательные и коррекционные предметы, содержание которых учитывает особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей.

Учебный план содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития. Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Количество часов учебного плана обучения на дому, без учета количества уроков, посещаемых в классе, в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом, составляет:

- в 1-4 классах 8 часов в неделю;
- в 5-9 классах от 8 часов до 12 часов в неделю.

· Распределение часов по тем или иным предметам регламентируется возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей, родителей (законных представителей) при согласовании с медицинским работником.

Данный учебный план соответствует нормативным документам и реализуется полностью. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста, заявление родителей (законных представителей), приказ директора.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается директором Центра.