

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА
А. И. АЛИПХАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ РД ЦСТАиП
А.А. АМИРХАНОВ

августа 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ РД «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ИМЕНИ У.М. МУРТУЗАЛИЕВОЙ (ЦСТАиП, ЦЕНТР)»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-7 классов
на 2022-2023 учебный год

I - ВАРИАНТ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	3	3	10
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	11
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естественное знание	3.1. Природоведение	2	2	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История Отечества	-	-	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	-	2
	5.2. Музыка	1	1	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	19
Итого		27	28	28	82
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
	КТНД	1	1	1	3
	Компьютерная грамотность	1	1	-	2
	Математика	-	-	1	1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	88
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	15
	Логопедические занятия	3	3	3	9
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
Внеурочная деятельность		3	3	3	9
Всего: максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		37	38	38	112
Итого к финансированию:		37	38	38	112

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА
shaf А. И. АЛИПХАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ РД РЦСТАиП
А.А. АМИРХАНОВ



августа 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану школы

ГБОУ РД «Республиканский Центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой (РЦСТАиП, Центр)»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-7 классов на 2022- 2023 учебный год.

I- ВАРИАНТ

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 классов РЦСТАиП разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- с рекомендациями Постановления от 28 сентября 2020 года №2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и Постановления от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"".

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено двумя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными)

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

На внеурочную часть отводится 3 часа в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), и т. д.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике Центра. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.