

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Дагестан «Республиканский Центр социально-трудовой  
адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой»  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательное учреждение также укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

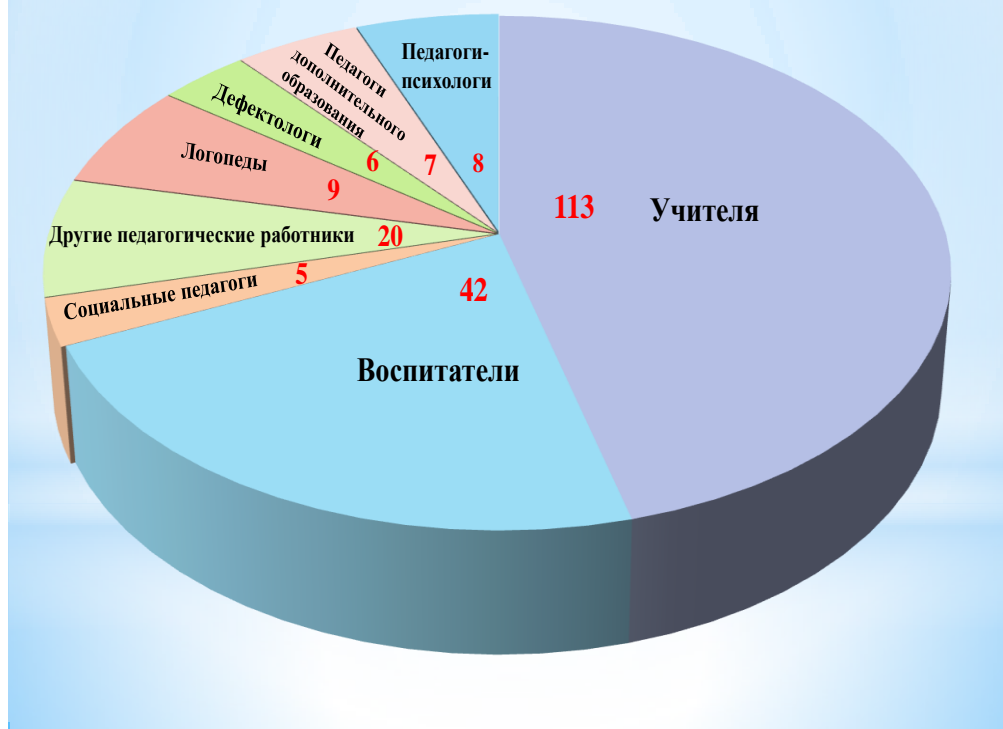
В Центре 210 педагогических работников: 63 (30%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 7 (3,3%) педагогов – с первой квалификационной категорией, 58 (28 %) педагогов с дефектологическим образованием. Имеют звания: «Заслуженный учитель РД» - 4 (2%), «Заслуженный работник культуры РД» - 1 (1 %), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 32 (15,2%), «Отличник просвещения РФ» - 2 (1 %), «Отличник народного образования РД» - 20 (10 %).



Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, дефектологии, а также учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения. Коррекционную работу проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги - психологи, инструкторы ЛФК и др.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего педагогических работников - 210



Следует отметить достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку педагогического коллектива, существование у педагогов положительного опыта осуществления коррекционного учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Система методической службы, внутришкольного контроля, организационно-педагогическая работа направлены на внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы каждого специалиста: учителя-дефектолога, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, медицинской сестры и врача.

Педагогический коллектив Центра в 2021-2022 учебном году работает над темой: «Создание атмосферы эмоционального благополучия – кредо успешной социализации учащихся Центра».

Организация учебного и воспитательного процессов во всех структурных подразделениях была направлена на формирование мотивационно-ценностных установок личности к учебной, трудовой деятельности, к здоровому образу жизни.

### ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ

Ведется учет повышения квалификации через курсовую подготовку. В 2020-2021 учебном году приняли участие:

- в курсах повышения квалификации 64 педагога, из них:
  - 25 педагогов школы Центра (начальные классы - 5, старшие классы - 7, профессиональные классы - 13) для олигофренопедагогов в ДИРО в марте 2021 г.;
  - 32 педагога школы Центра (старшие классы - 5, профессиональные классы - 12, школа-интернат - 15) для олигофренопедагогов в ДИРО в июне 2021 г.;
  - воспитатель Амаева Х.А., курсы повышения квалификации в АНО «Финанс Групп» г. Москва, по программе «Современные подходы к организации коррекционной работы с детьми ОВЗ на уровне ДО» в октябре 2020 г.;

- воспитатель Юсупова Р.М., курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» в ноябре 2020 г.;

- педагог-психолог Раджабова Д.Н., обучение в ИМАТОН г. Санкт-Петербург по программе повышения квалификации «Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ на основе методов поведенческой терапии» в апреле 2021 г.;

- заместители директора Центра Алипханова А.И., Магомедова Д.А., Шахмилова Г.С., Курбанов С.Р., курсы повышения квалификации в ООО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва по программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО» с 15 января по 14 марта 2021 г.

➤ в профессиональной переподготовке 14 педагогов, из них: детский сад - 3, профессиональные классы – 8, школа-интернат – 3:

Детский сад:

- учитель-дефектолог Абдурагимова П.А., дополнительная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика и психология» в АНО «Финанс Групп» в 2020 г.;

- воспитатель Исмаилова Д.А., дополнительная переподготовка в ЦДО СНОИ по направлению "Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации" в марте 2021 г.;

- воспитатель Давудова Ф.М., дополнительная переподготовка в «НАНО ДБО ОЦ Знание» по направлению "Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации" в ноябре 2020 г.;

Аттестацию на квалификационные категории в текущем учебном году прошли 4 педагога: на высшую квалификационную категорию 3 педагога: детский сад – 2, начальные классы – 1, старшие классы – 1.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 13 педагогов: начальные классы - 5, старшие классы - 4, профессиональные классы – 2, педагог дополнительного образования -1, социальный педагог -1.