

ГБОУ РД «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ  
АДАПТАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ИМ. У. М. МУРТУЗАЛИЕВОЙ»

ПРИНЯТО:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ЦЕНТРА  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ЦСТАНП  
А. А. АМИРХАНОВ  
Приказ № 128  
от «31» 08 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
ГБОУ РД «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ  
АДАПТАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ИМ. У. М. МУРТУЗАЛИЕВОЙ»

г. МАХАЧКАЛА

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание раздела	Стр.
1. Паспорт Программы	1
2. Введение	5
3. Информационная справка о Центре	6
4. Концепция развития Центра	11
5. Цели, задачи, приоритетные направления Программы	13
6. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	15
7. Финансовое обеспечение программы	31
8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	32
9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	33
10. Контроль выполнения программы	34

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» на 2022-2025 гг. (далее – центр ППМС помощи).</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана по запросу Министерства образования и науки Республики Дагестан</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г № 159-ФЗ.</li> <li>– Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;</li> <li>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> <li>– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014г. №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> <li>– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> <li>– Постановлением Правительства Республики Дагестан от 25.03.2022 г. №54 «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой»»;</li> <li>– приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 22.04.2022 г. №09-02-368/22 О мерах по реализации постановления Правительства Республики Дагестан от 25 марта 2022 года №54 «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан</li> </ul>

	<p>«Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поручением Главы Республики Дагестан Меликова С.А. от 29.11.2021 № 01-02-325/1 «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> <li>– поручением Министерства образования и науки Республики Дагестан № 06-9243/06-09/22 от 08.07.2022 г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> <li>– приказом ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» от 14.07.2022 г. №113 «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при ГБОУ РД «РЦСТАиП им. У.М. Муртузалиевой»;</li> <li>– Устав Центра ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» (далее – Центр)</li> </ul> <p>Данная программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p><b>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Программа разработана коллективом методического кабинета, заместителем директора по учебно-методической работе Алипхановой А.И. под руководством директора Центра Амирханова А.А.</p>
<p><b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Цели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; сопровождение образовательных учреждений; повышение качества предоставляемой ППМС помощи семьям.</li> </ul>
<p><b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное выявление в государственных образовательных организациях детей от 3 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;</li> <li>– выявление детей из семей в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;</li> <li>– проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативно-психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, по вопросам возрастного развития, преодоления трудностей обучения, развития, социализации ребёнка;</li> <li>- оказание психологической поддержки семьям, имеющим ребенка с ОВЗ, помощь в поиске психологических ресурсов;</li> <li>- проведение профилактической работы среди родителей несовершеннолетних по предотвращению детской и подростковой дезадаптации;</li> <li>- организация консультативной помощи приемным семьям по запросу;</li> <li>- организация взаимодействия с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</li> <li>- осуществление методического сопровождения педагогов образовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы;</li> <li>- участие в региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, инклюзивного образования, приемных семей.</li> </ul>
<p><b>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Начало: «01» сентября 2022 года.  Окончание: «31» декабря 2025 года.</p> <p>1 этап – август-сентябрь 2022 год - организационно- методический  Разработка организационно-правовых основ методического инструментария для эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи.</p> <p>2 этап – 2022 г. - 2025 год – деятельностный. Внедрение системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи, реализация задач, поставленных в Программе.</p> <p>3 этап – 2025 год - аналитико-прогностический.  Анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.</p>
<p><b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств бюджета Республики Дагестан в соответствии с Государственным Задаaniem, целевых средств и внебюджетных средств Центра.</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Республике Дагестан;</li> <li>- увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в Республике Дагестан;</li> <li>- формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся</li> </ul>

	<p>потребностей Республики Дагестан в качественных образовательных услугах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся;</li> <li>- повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра.</li> </ul>
<p>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет исполнитель - Центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по показателям оценки эффективности реализации Программы;</li> <li>- по объемам финансового обеспечения Программы;</li> <li>- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.</li> </ul> <p>К проведению контроля могут привлекаться органы общественного управления.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития – документ, определяющий стратегию развития Центра на период с 2022 года по 2025 год.

При разработке программы были изучены основные нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность Центров ППМС помощи.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, где отмечено, что в последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Предпосылкой создания Программы явилась необходимость выполнения требований Федерального Закон "Об образовании в Российской Федерации" (статья 42).

Программа обсуждалась на педагогическом совете и была принята к действию для администрации и педагогического коллектива Центра 31 августа 2022 года (протокол заседания педагогического совета Центра №1 от 31. 08. 2022 г.).

Программа развития является открытой для внесения изменений.

Исходя из основных положений национальной стратегии действий в области политики детства, можно рассматривать развитие Центра в рамках интегративно - вариативного подхода, который предполагает построение системы управления в режиме многофункциональности и мобильности. В процессе реализации Программы в рамках деятельности Центра предполагается развитие модели единого социально-педагогического пространства, обеспечивающего систему комплексного подхода по оказанию различных видов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи различным категориям детей и семей.

Нормативно-правовую основу Программы развития и деятельности Центра на 2022 - 2025 гг. составляют государственные федеральные и региональные документы, локальные акты учреждения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский Центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» является инновационным образовательным учреждением, созданным для реализации комплексной системы учебно-воспитательной, психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Центр создан на базе вспомогательной школы, существовавшей с 1965 г. Эволюционный путь развития образовательное учреждение начало в 1972 году. Основатель – Муртузалиева Умукусум Магомедовна, Народный учитель СССР.

Главная цель учреждения – образование детей с умственной отсталостью, предоставление им всех видов образовательных услуг, осуществление преемственности в обучении и воспитании, становлении их личности от 3 до 18 лет, социальная адаптация и интеграция в обществе.

Центр объединяет детский сад инклюзивного вида, школу-интернат для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) – 1-9 классы, профессиональные классы - 10-11 классы, что позволяет реализовать идею непрерывного образования умственно - отсталых детей от дошкольного воспитания до профессионального обучения.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 25.03.2022 г. №54 «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой»» Центр реорганизован путем присоединения к нему ГКУ РД «Республиканское объединение социально-трудовой адаптации и профориентации».

Распоряжением Главы Республики Дагестан Меликова С.А. от 29.11.2021 № 01-02-325/1 «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», поручением Министерства образования и науки Республики Дагестан № 06-9243/06-09/22 от 08.07.2022 г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», приказом ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой» от 14.07.2022 г. №113 «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при ГБОУ РД «РЦСТАиП им. У.М. Муртузалиевой» на базе ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой»» создан центр ППМС помощи.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан № 7883 от 30 декабря 2014 г. по образовательным программам (адаптированным образовательным программам): дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам профессионального обучения.

Приоритетным направлением в учебно-воспитательном процессе Центра

является работа всех служб учреждения по созданию оптимальных условий в учреждении для воспитанников и обучающихся, для реализации прав на образование, участие в культурной жизни Центра.

В детский сад Центра принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В целях организации инклюзивного образования принимаются дети с ОВЗ, а также дети без ограничений в возможностях здоровья.

В школу Центра принимаются дети с интеллектуальными нарушениями: легкая, умеренная, тяжелая степени умственной отсталости. Прием детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школу Центра осуществляется администрацией учреждения на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с 6,5 лет.

Проживание части воспитанников в Центре обеспечено спальным корпусом на 168 мест, игровыми комнатами, медицинским блоком и другими необходимыми условиями.

Центр организует учебно-воспитательный процесс в течение пяти рабочих дней. В школе Центра обучающиеся занимаются в одну смену, продолжительность уроков составляет до 40 минут. Режим дня, обеспечивает рациональное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников с организацией 5-разового питания для детей школы-интерната. Для детей приходящих предоставляется 2-х разовое питание.

Численность воспитанников и обучающихся более 900 детей из них - 250 детей в детском саду.

Сформировано 65 классов (из них, 13 классов в ГБУ РД Дом-интернат «Забота») в школе и 12 групп в детском саду Центра. 34 класса созданы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Для 103 детей-инвалидов (из них, 25 воспитанников ГБУ РД Дом-интернат «Забота»), которые не могут обучаться в детском коллективе и посещать школу, организовано обучение на дому.

Организация учебного и воспитательного процессов во всех структурных подразделениях направлена на формирование ценностных установок личности к учебной, трудовой деятельности, к здоровому образу жизни. Обучающиеся Центра получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям.

Профессиональное обучение в Центре осуществляется по следующим профессиям: «Штукатур», «Маляр строительный», «Столяр», «Оператор швейного оборудования», «Обувщик по ремонту обуви», «Формовщик теста», «Рабочий зеленого хозяйства», «Переплетчик», «Сборщик изделий из пластмасс». Профессиональное обучение осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в

себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

Обучающимся, завершившим образование по адаптированным программам, после окончания 9 класса выдаются свидетельства об обучении установленного образца. Обучение выпускников XI класса завершается итоговой аттестацией и присвоением соответствующей квалификации с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Выпускники Центра трудоустраиваются в цеха по пошиву обуви, производству мебели, помощниками мастера в строительные бригады (укладка тротуарной плитки, устройство паркетных полов и т.д.), ателье индивидуального пошива, ремонта одежды, кафе (помощники кондитера), хлебозавод (формовщицей) и др.

Организация кружковой работы в Центре представлена направлениями: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, эколого-биологическое, спортивно-оздоровительное и направлена на организацию досуга, реализацию детской активности, потребности в творчестве, развитие коммуникативных навыков.

Задачами кружковой деятельности в Центре являются: выявление талантливых воспитанников; развитие и адресная поддержка способных детей; развитие интеллектуального и творческого потенциала детей; улучшение их спортивных и творческих достижений; обучение школьников жить и общаться в коллективе сверстников.

Кружковая и внеклассная работа в школе Центра организована для учащихся всех ступеней образования.

Более 300 обучающихся Центра посещают кружки, спортивные секции, функционирующие в Центре:

- в начальной школе (1-4 классах): «Друзья Самоделкина»; «Спортландия»; «Мы ищем таланты»; «Выразительное чтение»; Декоративно – прикладное искусство»;
- в старших и профессиональных классах (5-11 классах): «Вязание. Ковроделие»; «Сельскохозяйственный труд»; «Хореографический»; «Выразительное чтение»;
- спортивные секции:
  - 1) секции по: футболу, тхеквондо, дзюдо;
  - 2) секции (в рамках взаимодействия с организациями дополнительного образования): настольный теннис, легкая атлетика (Спортивная адаптивная школа г. Махачкала, Республиканский центр спортивной адаптивной подготовки); волейбол (Детско-юношеская спортивная школа г. Махачкала).

Подбор видов деятельности, содержание занятий выстраиваются так, чтобы формировать и развивать творческий потенциал детей. Вся творческая деятельность ребенка является важным элементом его развития. Например, создание самодельных игрушек, поделок стимулирует развитие креативного мышления у детей. Занятия творческой деятельностью приносят ребятам огромное удовольствие. Для раскрытия творческого потенциала детей на занятиях в кружках с успехом используются нетрадиционные техники обучения, активизирующие индивидуальные способности детей. Дети активно

включаются в творчество, создают интересные индивидуальные и коллективные работы.

Организованы реабилитационные курсы по иппотерапии под руководством профессиональных педагогов, тренеров на базе конноспортивного клуба «Джигит», планирующие охватить участие всех воспитанников Центра, с учетом их медицинских показаний. Занятия по иппотерапии рассматриваются, как комплексный метод реабилитации детей с ОВЗ и направлены улучшить состояние здоровья детей, помочь им наладить связи с внешним миром, приобщиться к конному спорту.

Одной из задач кружковой деятельности в Центре является выявление талантливых воспитанников, улучшение их спортивных и творческих достижений, обучение школьников жить и общаться в коллективе сверстников.

Учащиеся Центра ежегодно принимают участие: в городском культурно-спортивном Фестивале инвалидов «От побед в спорте – к победам в жизни» (за последние 3 года - 21 призовых мест), в республиканском турнире по настольному теннису (7 призовых мест); в республиканской спартакиаде среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений РД «Старты надежд», командные призовые места – I и II), Открытом Первенстве по легкой атлетике среди коррекционных школ-интернатов г. Махачкала (3 командное место).

В течение последних лет учащиеся Республиканского центра социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой успешно выступают во всероссийских и европейских спортивных первенствах и турнирах в рамках Специальной Олимпиады и «Спортлин».

В Центре работает 221 педагогических работников. Реализация адаптированной общеобразовательной программы осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, дефектологии, а также учителями-предметниками и воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности учреждения. Коррекционную работу проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тифлопедагог, инструкторы ЛФК, педагоги - психологи, социальные педагоги, тьюторы, медицинские работники. 42 педагога с высшей квалификационной категорией, 11 педагогов с первой квалификационной категорией. Имеют звания: «Заслуженный учитель РД» - 4, «Заслуженный работник культуры РД» - 1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 34, «Отличник просвещения РФ» - 2, «Отличник народного образования РД» - 20.

Материально-техническая база кабинетов и мастерских Центра способствуют продуктивной и творческой деятельности детей с нарушением интеллекта, их личностному развитию. РЦСТАиП состоит из: блока зданий для детей дошкольного возраста; начальной школы-интерната со спальным корпусом; учебных комнат и классов для учащихся 5-9, 10-11 классов; учебно-производственных мастерских (столярная, швейная строительная, обувная, кулинария, пластиковых окон, сварочно-кузнечных дел, типографии),

медицинского блока (9 помещений); учебных комнат для творческого развития воспитанников на кружковых занятиях; спортивных залов и площадок.

Весь учебно-воспитательный процесс нацелен на создание у воспитанников атмосферы домашнего тепла, соучастия в труде, радости в достижении результатов, словом – на социальную адаптацию.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Основной проблемой в сфере детства является социальная исключённость уязвимых категорий детей (дети-сироты, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Ключевые принципы Национальной стратегии говорят о необходимости формирования системы, которая будет обеспечивать соблюдение прав ребёнка, исключая дискриминацию, создавая условия для максимальной реализации потенциала каждого ребёнка и формирования их достойной жизненной перспективы в образовании, воспитании, социализации, самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Эти приоритеты государственной политики актуализируют цели деятельности центра ППМС помощи по оказанию качественной и своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам.

В соответствии с частью 1 п. 12 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ центр ППМС помощи является активным субъектом реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В соответствии с положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ деятельность центра ППМС помощи ориентирована на качественную реализацию следующих функции в соответствии со своим назначением:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (часть 1 статьи 42 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ");

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся (часть 4 статьи 42 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ");

3. По обеспечению функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (часть 5 статьи 42 Закона № 273-ФЗ "Об

образовании в РФ").

В этом случае миссией центра ППМС помощи выступает обеспечение детей и подростков и их родителей (законных представителей), образовательных организаций качественной психолого-педагогической, медико-социальной помощью для получения ими качественного и доступного образования, успешной социализации и самореализации в современном мире.

Приоритетными направлениями развития центра ППМС помощи являются:

- расширение спектра оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- расширение спектра групп детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и другим);

- расширение помощи образовательным учреждениям по психологизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта педагога;

- совершенствование форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе использования инновационных форм управления, информационных технологий.

В перспективе в 2025 году центр ППМС помощи будет представлять собой ресурсный центр, имеющий развитую образовательную систему с широким перечнем программ разных видов и типов, комплексной диагностической базой и современными формами оказания ППМС помощи, в том числе с применением дистанционных технологий.

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы - обеспечение функционирования и поступательного развития комплексной системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, в том числе с ОВЗ, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптацию, обучению их общению, включающей социально-воспитательную, коррекционно-развивающую, здоровьесберегающую, оздоровительную, психопрофилактическую деятельность.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширение содержания деятельности центра ППМС помощи по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам образовательных организаций.

- увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других).

- своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей с риском развития инвалидности и детей - инвалидов, детей с социальными и поведенческими проблемами;

- разработка и внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка в раннем возрасте в условиях семьи;

- оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;

- своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации;

- оказание консультативной и методической помощи педагогам, по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации;

- мониторинг эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и последующая коррекция образовательного процесса;

- создание социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;

- разработка программно-методического обеспечения образовательной деятельности центра ППМС помощи по формированию социальной компетентности воспитанников;

- разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучению, социальной адаптации детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения приемных семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников;
- создание и внедрение модели работы по постинтернатному сопровождению выпускников;
- развитие инфраструктуры центра ППМС помощи;
- совершенствование материально-технической базы центра ППМС помощи;
- повышение компетенции специалистов центра ППМС помощи.

## **СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на три года: 2022 - 2025 гг.

1 этап: август - сентябрь 2022 г. - организационно- методический.

2 этап: октябрь 2022 г. - сентябрь 2025 года - деятельностный.

3 этап: октябрь 2025 г. - 31 декабря 2025 год - аналитико-прогностический.

Успешность реализации программы развития Центра будет зависеть от того, насколько правильно будут определены этапы этого процесса и в соответствии с ними определены цели и средства педагогической деятельности.

На первом этапе будет сформирована целевая установка, выработаны главные ориентиры в деятельности Центра. В результате реализации данного этапа будут разработаны, апробированы и внедрены инновационные модели и комплексы мер, обеспечивающие эффективную работу центра ППМС помощи. Будет обеспечена гибкая и эффективная система обновления и корректировки внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учётом происходящих изменений.

Второй этап связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы с устойчивым функционированием и мониторингом результативности. В результате произойдут инновационные изменения в содержании и структуре деятельности Центра, внедрены новые программы и технологии работы. Будет обеспечена информационная поддержка психолого-педагогической и медико- социальной помощи детям, их родителям и педагогам образовательных организаций.

На третьем этапе будет произведён анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития центра ППМС помощи.

**ПЛАН-ГРАФИК (ДОРОЖНАЯ КАРТА) РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
I. Определение перспективных направлений развития центра ППМС помощи, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.	2022 год	Директор Центра	Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития центра ППМС помощи.
1. Разработка системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов Программы развития в целом.	2022 год	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Количественный и качественный мониторинг текущих результатов реализации этапов Программы развития в целом. Разработка алгоритма
II. Создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды посредством решения поставленных задач	2022-2024 гг.	Директор Центра	Увеличение спроса на образовательные услуги социально-педагогической направленности. Расширение спектра оказываемых ППМС помощи. Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством услуг центра ППМС помощи.
1. Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, в том числе одаренным, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития.			
Введение новых форм оказания психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи детям в соответствии с их индивидуальными возможностями.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Расширение вариативного перечня предоставляемых услуг. Разработка и апробация эффективных моделей сопровождения детей с ОВЗ, одаренных детей и детей-инвалидов. Консультации для родителей и учителей с использованием авторских программ и разработок.

<p>Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Центра, заместитель директора по УМР</p>	<p>Улучшение /стабилизация индекса социального благополучия, его внешних и внутренних показателей в районе. Сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН путем снятия их с учета. Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов и повышение удовлетворенности качеством работы ППМС помощи у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации). Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде.</p>
<p>Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Центра, заместитель директора по УМР, методист</p>	<p>Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации. Разработка программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии.</p>
<p>Разработка новых направлений коррекционной деятельности, обусловленных изменением социальной ситуации и контингента детей и подростков в ОО района, профилактическая работа с</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Центра, заместитель директора по УМР</p>	<p>Создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося /воспитанника, реализации его внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей. Организация и проведение</p>

несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, ВШК, СОП.			мероприятий, разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков.
2. Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи.			
Мониторинг запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг центра ППМС помощи.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Эффективность оказания услуг центра ППМС помощи в соответствии с потребностями.
Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы центра ППМС помощи требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам.
Распространение информации среди населения об оказании специализированных психолого-педагогических услуг по решению возможных проблем личностного развития детей, связанных с индивидуально-личностными особенностями детей и подростков, трудностями детско-родительских отношений, сложностями развития детей с «особыми» нуждами, злоупотреблением ПАВ и наличием других зависимостей.	ежегодно	Директор Центра	Информационная открытость деятельности центра ППМС помощи. Разработка программы мероприятий, направленных на самоопределение и социализацию детей и подростков. Формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность центра ППМС помощи.

Обеспечение функционирования центра ППМС помощи как единого информационного пространства.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Создание и функционирование сайтов, электронного документооборота, баз данных.
Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для психологической безопасности д е т е й	2022-2025 г.г.	Директор Центра, заместитель директора по УМР, методисты	Функционирование службы медиации. Функционирование кризисной службы.
4. Обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки Всероссийского уровня, отрабатывающей эффективные модели деятельности учреждений дополнительного образования.			
Обеспечение инновационного развития центра ППМС помощи в статусе опытно-экспериментальной площадки/ресурсного центра Регионального уровня.	2022-2025 г.г.	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Использование инновационных технологий в образовательном процессе
5. Оптимизация процесса учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно нравственного развития детей.			
Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников ОО.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников. Создание условий для повышения теоретических Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Семинары, лекции, методические объединения педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и социальных педагогов.

Создание программ и проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей: -родительские собрания, лектории:
6. Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества и толерантного взаимодействия.			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	2022-2025 гг.	Директор Центра	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными организациями.
Развитие форм сетевого партнерства центра ППМС помощи с другими организациями по вопросам организации профилактической работы.	2022-2025 гг.	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития воспитания и позитивной социализации детей и подростков.
7. Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников центра ППМС помощи и специалистов служб сопровождения для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды.			
Совершенствование кадровой политики центра ППМС помощи в соответствии с направлениями развития.	ежегодно	Директор Центра	Эффективное использование кадровых ресурсов центра ППМС помощи для оказания качественной психолого-педагогической помощи.
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников центра ППМС помощи, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации.	ежегодно	Директор Центра	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг.

<p>Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методисты</p>	<p>Улучшение условий для повышения квалификации специалистов, обмена опытом в условиях введения профессиональных стандартов. Снижение показателей профессионального выгорания педагогов. Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов.</p>
<p>Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методисты</p>	<p>Успешная адаптация молодых педагогических работников в коллективе, повышение эффективности оказания ими образовательных услуг. Развитие системы наставничества. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре квалификационной аттестации.</p>
<p>Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методисты</p>	<p>Поддержание положительного имиджа центра ППМС помощи, диссеминация опыта на различных уровнях.</p>
<p>Повышение результативности и качества оказываемых услуг за счет реализации «эффективного контракта» в центре ППМС помощи.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Центра</p>	<p>Улучшение условий для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников центра ППМС помощи.</p>

8. Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся			
Обеспечение программы «Доступная среда».	2022-2025 гг	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Обеспечение доступности получения услуг детьми с ограниченными возможностями.
Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Повышение качества предоставляемых услуг.
Совершенствование материально-технической базы (программное обеспечение), необходимой для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.	ежегодно	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Повышение качества предоставляемых услуг.
Оценка качества и эффективности реализации Программы развития.	2025 год	Директор Центра, заместитель директора по УМР	Анализ достижений центра ППМС помощи. Разработка направлений программы развития Центра на 2026 – 2030 гг.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*

Цель: оказание качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Расширение содержания деятельности центра ППМС помощи по оказанию качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам образовательных организаций;
2. Увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других);
3. Способствовать внедрению инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.

Задачи	Мероприятия	Срок выполнения
1. Расширение содержания деятельности центра ППМС помощи по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам образовательных организаций.	1. Введение новых тем и форм консультирования детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки. 2. Развитие системы оказания экстренной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях. 3. Обновление существующих и разработка актуальных программ коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации; организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.	2022-2025

	<p>4. Выявление и профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и употребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм, ксенофобия и другие); организация и проведение тренинговых занятий с обучающимися, воспитанниками по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций.</p>	
<p>2. Увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других).</p>	<p>1. Введение новых форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в соответствии с медицинскими или социально-педагогическими показателями.</p> <p>2. Расширение тем межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Создание системы психолого-педагогического сопровождения данных несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения комплексной специализированной ППМС-помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на всех возрастных этапах.</p> <p>4. Создание диагностических пакетов по выявлению детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации; выявлению детей с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации; определение индивидуальных особенностей восприятия и реагирования, семейной и социальной ситуации с целью определения причин психологического дискомфорта, индивидуально-типологических, средовых (семейная ситуация, образовательная среда, общение со сверстниками), риска саморазрушающего и асоциального поведения.</p> <p>5. Просвещение родителей по вопросам оказания первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС помощи одаренным детям.</p>	<p>2022-2025</p>
<p>3. Способствовать внедрению инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогической медико-социальной помощи детям и их ближайшему окружению.</p>	<p>1. Повышение компетенций педагогов по использованию инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению.</p> <p>2. Проведение мониторинговых исследований по внедрению инновационных подходов и современных технологий.</p>	<p>2022-2025</p>

**«Современные формы оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся»**

Цель: оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей в профессиональной деятельности педагогов;
2. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями системы образования с целью психологизации образовательной среды системы образования в Республике Дагестан.

Задачи	Мероприятия	Срок выполнения
1. Способствовать внедрению инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей в профессиональной деятельности педагогов	1. Создание условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и внедрению инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей. 2. Введение новых тем и форм помощи и просвещения педагогов в вопросах возрастной педагогики и психологии, в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения. 3. Введение новых тем и форм помощи и просвещения родителей (законных представителей) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей. 4. Разработка и внедрение программ повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности - детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам - образовательных организаций в предупреждении и разрешении проблем обучения, самореализации, социализации. 5. Осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций по ППМС-сопровождению участников образовательного процесса.	2022-2025

<p>2. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями системы образования с целью психологизации образовательной среды городской системы образования.</p>	<p>1. Разработка программ обучения просвещения и консультирования родителей по психологии и педагогики, воспитанию и развивающей деятельности с детьми. 2. Широкое использование сетевых технологий при взаимодействии с общеобразовательными организациями: при проведении психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи; при проведении исследований по проблеме детского неблагополучия с целью выявления тенденций и значимых факторов - в сетевом взаимодействии с научными организациями и вузами; при организации работы психолого- медико-педагогического консилиума образовательной организации.</p>	<p>2022-2025</p>
---	--	------------------

### *«Эффективное функционирование ЦМПК»*

Цель: Обеспечение функционирования в центре ППМС помощи психолого-медико-педагогической комиссии

Задачи:

1. Организационно-методическая поддержка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии в центре ППМС помощи;
2. Сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Создание информационно-ресурсной службы по развитию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи	Мероприятия	Срок выполнения
<p>1. Организационно-методическая поддержка деятельности ЦМПК</p>	<p>1. Создание условий для деятельности ЦМПК. Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы центра ППМС помощи требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы деятельности ЦМПК. 2. Организация единой информационно-ресурсной среды по вопросам оказания комплексной психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам с ОВЗ, с учетом их возрастных и личностных особенностей психофизического развития. 3. Организация диагностическо-прогностической работы по подбору образовательных маршрутов для обучающихся, воспитанников с ОВЗ с учетом</p>	<p>2022-2025</p>

	<p>индивидуальных потребностей на основе совместной деятельности центра ППМС помощи.</p> <p>4.Разработка системы методической помощи и контроля за выполнением рекомендаций ПМПК с учетом соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях.</p>	
<p>2.Сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>1. Организация семинаров по методическому сопровождению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Информационно-методическая поддержка дистанционных форм обучения детей-инвалидов и их родителей.</p> <p>3.Введение новых тем обучающих семинаров в рамках межкурсовой подготовки педагогов по ФГОС детей с ОВЗ и умственной отсталостью. Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства специалистов:семинаров, консультаций, конференций и т.д..</p> <p>4. Введение новых форм консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.</p>	2022-2025
<p>3.Создание информационно-ресурсной службы по развитию инклюзивного и интегрированного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан</p>	<p>1. Создание системы динамического наблюдения за состоянием потребности образовательных учреждений, реализующих введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инклюзивную практику в ресурсном обеспечении образовательного процесса.</p> <p>2. Разработка вариативных моделей индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных планов и дистанционных программ обучения.</p> <p>3. Введение новых форм просветительной работы по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инклюзивного образования: с родителями и педагогами.</p> <p>4. Осуществление информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-медико- педагогических консилиумов</p>	2022-2025

### *«Развитие и совершенствование внутренних ресурсов центра ППМС помощи»*

Цель: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения эффективной работы центра ППМС помощи.

Задачи:

1. Развитие локальной нормативной базы центра ППМС помощи по обеспечению его работы в соответствии с законодательством РФ;
2. Совершенствование кадровой политики центра ППМС помощи в соответствии с направлениями его развития;
3. Развитие государственно-общественного характера управления центра ППМС помощи и информационной открытости его работы;
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования центра ППМС помощи и его готовности к независимой оценке качества образования;
5. Развитие материально-технической базы центра ППМС помощи для качественного оказания образовательных услуг.

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
1. Развитие локальной нормативной базы центра ППМС помощи по обеспечению его работы в соответствии с законодательством РФ.	1. Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы центра ППМС помощи требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы. 2. Совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам. 3. Вовлечение педагогов центра ППМС помощи в разработку содержания локальных нормативных актов, регламентирующих инновационный характер оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам. 4. Знакомство родителей и педагогов образовательных учреждений с изменениями в нормативной базе центра ППМС помощи.	2022-2025

<p>2. Совершенствование кадровой политики центра ППМС помощи в соответствии с направлениями его развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства специалистов: семинаров, консультаций, конференций и т.д.</li> <li>2. Улучшение условий для повышения квалификации специалистов, обмена опытом в условиях введения профессиональных стандартов.</li> <li>3. Улучшение условий для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности специалистов на основе эффективного контракта.</li> <li>4. Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение инновационного опыта по вопросам психологического сопровождения детей и подростков.</li> <li>5. Обеспечение соответствия заработной платы педагогических работников центра ППМС помощи средней заработной плате в регионе;</li> <li>6. Разработка и внедрение в практику критериев оценки качества деятельности специалистов центра ППМС помощи</li> <li>7. Участие членов педагогического коллектива в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах в конкурсах профессионального мастерства и конференциях на районном, региональном и федеральном уровне</li> <li>8. Развитие кадрового потенциала центра ППМС помощи (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года, своевременная аттестация педагогических работников)</li> </ol>	<p>2022-2025</p>
<p>3. Развитие государственно-общественного характера управления центра ППМС помощи и информационной открытости его работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие партнерского взаимодействия, межведомственного и сотрудничества, форм общественной экспертизы качества в интересах развития государственно-общественного управления центра ППМС помощи.</li> <li>2. Привлечение родителей к сотрудничеству с центром ППМС помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей о деятельности центра ППМС помощи;</li> <li>- участие родителей в социальных проектах центра ППМС помощи;</li> <li>- оценке деятельности центра ППМС помощи через анкетирование и опросы родителей;</li> </ul> </li> </ol> <p>Информационная открытость работы центра ППМС помощи. Распространение информации среди населения об оказании специализированных психологических</p>	<p>2022-2025</p>

	услуг по решению возможных проблем личностного развития детей, связанных с индивидуально-личностными особенностями детей и подростков, трудностями детско-родительских отношений, сложностями развития детей с «особыми» нуждами, злоупотреблением ПАВ и наличием других зависимостей.	
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования центра ППМС помощи и его готовности к независимой оценке качества образования	1. Совершенствование деятельности внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями надзорных органов (изменения в локальных нормативных актах, программа внутреннего аудита качества). 2. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей и общеобразовательных организаций района качеством ППМС помощи центром ППМС помощи.	2022-2025
5. Развитие материально-технической базы центра ППМС помощи для качественного оказания образовательных услуг	1. Развитие материально-технической базы центра ППМС помощи, в том числе полное оснащение рабочих кабинетов педагогов Центре, отвечающих требованиям и направлениям Профессионального стандарта деятельности педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение). 2. Обеспечение функционирования центра ППМС помощи как единого информационного пространства (контроль, распределение, создание информационных потоков) (электронный документооборот, базы данных, электронная библиотека).	2022-2025

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств бюджета Республики Дагестан в соответствии с Государственным Задаанием, а также целевых средств, грантовых вложений, спонсорской помощи.

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы развития в целом.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики, мониторинговых оценок.

Внутреннее оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов Программы развития и сопоставления результатов фактического развития учреждения с плановым.

Внешняя оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы – Министерством образования и науки Республики Дагестан ежегодно в течение всего срока реализации Программы.

Предполагается, что реализация Программы к 2025 году будет способствовать:

- активизации оказания помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;
- успешной социальной адаптации детей из приемных семей;
- расширению возрастного и категориального состава обслуживаемых детей и их родителей;
- внедрению современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
- участию в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений по сопровождению инклюзивного образования;
- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- постоянный рост востребованности предоставляемой ППМС помощи и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством реализации образовательных программ, предоставляемых образовательными учреждениями.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К основным рискам реализации Программы развития центра ППМС помощи относятся:

<b>Виды рисков</b>	<b>Способы минимизации</b>
Скептическое отношение социума к деятельности Центра.	Повышение информированности социума о деятельности Центра через СМИ, сайт Центра, другие источники информации.
Низкая мотивация специалистов Центра. Отсутствие представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе развития.	Проведение семинаров по вопросам модернизации образовательно – воспитательного процесса. Своевременная систематизация, обобщение и публикация полученных результатов.
Недостаточная оснащенность Центра необходимым реабилитационным оборудованием.	Разработка и внедрение инновационных проектов, при реализации которых предусмотрено приобретение современного оборудования.
Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, в том числе и через самообразование	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников. Реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов.

## **КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляются: исполнителем Программы – Центром, Министерством образования и науки Республики Дагестан в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце каждого периода реализации Программы администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам работы в заявленном периоде с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.